Zadanie 1.1. (0–1)

Wymagania ogólne Gdy wymaganie dotyczy III etapu edukacyjnego, dopisano (III etap)	Wymagania szczegółowe Gdy wymaganie dotyczy materiału gimnazjum, dopisano (G), a gdy zakresu podstawowego IV etapu, dopisano (P)
IV. Budowa prostych modeli fizycznych i matematycznych do opisu zjawisk.	2.7. Zdający analizuje ruch obrotowy bryły sztywnej […]

Poprawna odpowiedź
narysowanie przy położeniu B symbolu ↷.

Schemat punktowania
1 p. – narysowanie poprawnego symbolu.
0 p. – brak spełnienia powyższego kryterium.

Zadanie 1.2. (0–1)

I. Znajomość i umiejętność wykorzystania pojęć i praw fizyki do wyjaśniania procesów i zjawisk w przyrodzie.	2.7. Zdający analizuje ruch obrotowy bryły sztywnej pod wpływem momentów sił.

Poprawna odpowiedź
D

Schemat punktowania
1 p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi.
0 p. – brak spełnienia powyższego kryterium.

Zadanie 1.3. (0–1)

I. Znajomość i umiejętność wykorzystania pojęć i praw fizyki do wyjaśniania procesów i zjawisk w przyrodzie.	2.8. Zdający stosuje zasadę zachowania momentu pędu do analizy ruchu.

Poprawna odpowiedź
Jest to zasada zachowania momentu pędu (lub zasada zachowania krętu)

Schemat punktowania
1 p. – napisanie poprawnej nazwy prawa.
0 p. – brak spełnienia powyższego kryterium.

Zadanie 1.4. (0–1)

I (III etap). Wykorzystanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk […].	1.3 (G). Zdający podaje przykłady sił i rozpoznaje je w różnych sytuacjach praktycznych.

Poprawna odpowiedź
B

Schemat punktowania
1 p. – zaznaczenie poprawnej odpowiedzi.
0 p. – brak spełnienia powyższego kryterium.